

Výroční zpráva školy

školní rok 2016/2017





OBSAH

I. Základní údaje o škole	1
II. Přehled oborů vzdělání	2
Složení tříd	3
III. Zaměstnanci školy	4
IV. Vzdělávání pracovníků školy	4
V. Zápis a přijímací řízení	5
VI. Výsledky zkoušek a vzdělávání žáků	5
VII. Spolupráce s ostatními subjekty	6
VIII. Výsledky kontrol	6
IX. Hospodaření školy	7
X. Aktivity školy a hodnocení ČŠI.....	8
XI. Závěr výroční zprávy	9

I. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo:

Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolníčka Soběslav

Zřizovatel:

Diakonie Českobratrské církve evangelické
Belgická 22, 120 00 Praha

Ředitelka školy:

Mgr. Kamila Viktorová

Zástupkyně ředitelky:

Mgr. Daniela Klímová
Mgr. Soňa Zemanová

Kontakty:

Soběslav, Mrázkova 700, 392 01
skola@rolnicka.cz, 739 633 993, 381 522 054

Odloučené pracoviště:

Tábor, Světlogorská 2771, 390 05
skola.tabor@rolnicka.cz, 731 194 760
www.rolnicka.cz

Datum zřízení:

škola byla zařazena do sítě škol od 1.9.1995

Součásti školy:

mateřská škola – kapacita 20 dětí

základní škola – kapacita 30 žáků
obor vzdělání:

79–01–B/01 Základní škola speciální
79–01–C/01 Základní škola

střední škola – kapacita 30 žáků
obor vzdělání:

78–62–C/01 Praktická škola jednoletá
78–62–C/02 Praktická škola dvouletá

školní jídelna – kapacita 66 jídel: výdejna

Rada školské právnické osoby dbá na zachování účelu, pro který byla škola zřízena, dohlíží na řádné hospodaření s finančními prostředky a svěřeným majetkem.

Složení rady:

Mgr. Jan Soběslavský – ředitel Diakonie ČCE
Ing. Miloslav Běťák – náměstek Diakonie ČCE
Mgr. Petr Neumann – náměstek Diakonie ČCE
Mgr. Štěpán Brodský – náměstek Diakonie ČCE
Mgr. Kamila Viktorová – náměstkyně pro speciální školství Diakonie ČCE



II. Přehled oborů vzdělání

Základní škola 79–01–C/01

Základní škola speciální 79–01–B/01

Praktická škola jednoletá 78–62–C/01

Praktická škola dvouletá 78–62–C/02

Počty žáků v jednotlivých součástech školy ve školním roce 2016/2017

Základní škola speciální 26 žáků

Mateřská škola 19 dětí

Praktická škola dvouletá 29 žáků

Školní jídelna - výdejna 66 stravovaných

Celkem školu navštěvovalo 74 dětí a žáků.



Školská rada - tento orgán umožňuje rodičům, žákům a pedagogickým pracovníkům školy podílet se na správě školy. Školská rada se vyjadřuje k návrhům školních vzdělávacích programů, schvaluje výroční zprávu a školní řád. Projednává návrhy rozpočtu a zprávy z kontrol České školní inspekce. V září 2015 proběhly volby do nové školské rady, která v následujícím tříletém období pracuje ve složení:

Mgr. Karel Novák – předseda školské rady

Mgr. Daniela Klímová – zástupce pedagogických pracovníků školy

Anna Holcová – zástupce zákonných zástupců a žáků školy

Složení tříd: stav k 30. 6. 2017

TŘÍDA X. A **5 žáků**
třídní učitelka: Mgr. Eva Slabá
asistentka pedagoga: Libuše Bártíková

TŘÍDA VIII. M **5 žáků**
třídní učitelka: Mgr. Olga Mišunová
asistentka pedagoga: Vlasta Nováková

TŘÍDA IX. C **7 žáků**
třídní učitelka: Mgr. Dagmar Zvoníčková
asistentka pedagoga: Irena Škodová

TŘÍDA IV. D **5 žáků**
třídní učitelka: Mgr. Zdeňka Pechačová
asistentka pedagoga: Zdeňka Kopecká

TŘÍDA II. B **4 žáci**
třídní učitelka: Mgr. Veronika Absolonová
asistentka pedagoga: Helena Koubová

Praktická škola dvouletá

TŘÍDA II.P **10 žáků**
třídní učitelka: Mgr. Soňa Zemanová
asistentka pedagoga: Jana Pokorná

TŘÍDA III.P **8 žáků**
třídní učitelka: Mgr. Daniela Vaňková
asistentka pedagoga: Jitka Prášková
učitel: Ing. Pavel Mádr

TŘÍDA I.P **10 žáků**
třídní učitelka: Mgr. Mona Drábková
asistentka pedagoga: Mgr. Barbora Růžičková
Mgr. Martina Jarešová

Mateřská škola **19 dětí**
vedoucí MŠ: Mgr. Daniela Klímová
učitelka: Mgr. Monika Prchalová
asistentka pedagoga: Marcela Vosolová



III. Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2017 pracovalo ve škole celkem 24 pedagogických pracovníků včetně ředitelky z toho:

třídní učitelky 9/8,7 úvazku
asistentky pedagoga 11/9,0 úvazku
učitelé 2/1,175 úvazku
mzdová účetní 1/0,5 úvazku
ekonomka 1/0,2 úvazku
kuchařka 1 úvazek

Z celkového počtu 24 pedagogických pracovníků školy splňuje 23 z nich odbornou kvalifikaci pro školy zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – obor speciální pedagogika pro učitele nebo obor asistent pedagoga.

Finanční a personální stránku školy zajišťovaly ekonomka Marcela Vejdová společně s hospodářkou Olinou Fricovou.

IV. Vzdělávání pracovníků školy

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů na Pedagogické fakultě Jihočeské university pokračovala jedna paní učitelka v oboru “Speciální pedagogika pro učitele”.

2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace bylo v tomto školním roce zaměřeno na:

Bazální stimulace

Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování

Komunikace v obtížných situacích

Metodika SFUMATO

Komunikační systém VOKS

Kurz dramatiky

Respektovat a být respektován



V. Zápis a přijímací řízení

Dne 11. února 2017 proběhl zápis do základní školy speciální, přípravného stupně ZŠS a Den otevřených dveří. Do 1. ročníku byl zapsán jeden žák. Na konci školního roku byl přijat také jeden žák do přípravného stupně základní školy speciální a 5 žáků požádalo o přestup z táborských speciálních škol. Kapacita školy byla k 1. 9. 2017 naplněna.

Na základě přijímacího řízení do praktické školy dvouleté bylo v prvním a druhém kole přijato celkem 6 žáků. Pět z nich bude navštěvovat odloučené pracoviště v Táboře.



VI. Výsledky závěrečných zkoušek a vzdělávání žáků

Závěrečné zkoušky

Dne 27. června 2016 se konaly závěrečné zkoušky žáků 2. ročníku praktické školy dvouleté. Předsedkyní zkušební komise byla Mgr. Ivanka Šťastná, ředitelka MŠ, ZŠ a SŠ Trhové Sviny. Všichni žáci úspěšně vykonali praktické i teoretické zkoušky a po prázdninách budou navštěvovat centrum denních služeb nebo sociálně terapeutické dílny střediska Diakonie ČCE Rolnička.

Ukončení docházky

Povinnou školní docházku v základní škole speciální ukončil 1 žák, který byl přijata do praktické školy dvouleté.

V mateřské škole jsme se rozloučili s 5 dětmi, které zahájí povinnou školní docházku v běžné základní škole. Dvě z nich formou individuální integrace. Jeden chlapec se zdravotním postižením nastoupí do naší základní školy speciální.

VII. Spolupráce s ostatními subjekty

Mezi nejvýznamnější spolupracující subjekty patří od samého počátku existence školy středisko Diakonie ČCE, s nímž je škola myšlenkově i organizačně spjata. Sociální služby, které středisko poskytuje využívají téměř všichni žáci školy. Díky tomu, mohou trávit volný čas před začátkem a po skončení školního vyučování v denním centru, které svou nabídkou služeb cíleně doplňuje speciálně pedagogickou péčí. Od roku 2010 působí ve škole také osobní asistentky, které zaměstnává právě středisko Diakonie ČCE. Obě tyto služby jsou úzce vázány na činnost školy a bez jejich existence by škola nemohla poskytovat kvalitní vzdělávání a další komplexní péči, kterou žáci s mentálním a kombinovaným postižením potřebují.

Služby střediska Diakonie ČCE:

Centrum denních služeb pro děti a mládež

Osobní asistence ve škole

Doprava do školy a zpět

Doplňkové terapie (rehabilitace, logopedie, arteterapie, Boccia, drumterapie, canisterapie).

Spolupracující speciálně pedagogická centra:

SPC pro mentálně postižené Strakonice

SPC pro alternativní a augmentativní komunikaci

SPC pro zrakově postižené EDA

SPC při dětském centru Arpida

SPC pro žáky s autismem České Budějovice

VIII. Výsledky kontrol

V únoru proběhla ve škole čtyřdenní kontrola České školní inspekce. Předmětem kontroly bylo Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou, základní školou a střední školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.



IX. Hospodaření školy

Výsledovka k 31.12.2016

Náklady v tisících Kč

Spotřebované nákupy	1 138
Služby	1 690
Osobní náklady	9 897
Ostatní náklady	83
Odpisy, prodaný majetek	83
Poskytnuté příspěvky	93
Náklady celkem	12 984

Výnosy

Tržby za vlastní výkony	559
Úroky	12
Jiné výnosy	143
Provozní dotace MŠMT	12 355
Dary	19
Výnosy celkem	13 088
Výsledek hospodaření	104

Rozvaha k 31.12. 2016

Aktiva

Dlouhodobý majetek celkem	556
<i>Dlouhodobý hmotný majetek</i>	<i>1 048</i>
<i>Oprávký k dlouhodobému majetku</i>	<i>-492</i>
Krátkodobý majetek celkem	2 137
<i>Pohledávky celkem</i>	<i>569</i>
<i>Krátkodobý finanční majetek celkem</i>	<i>1 549</i>
<i>Jiná aktiva celkem</i>	<i>19</i>
Aktiva celkem	2 693

Pasiva

Vlastní zdroje celkem	1 121
<i>Jmění a fondy celkem</i>	<i>577</i>
<i>Výsledek hospodaření celkem</i>	<i>104</i>
<i>Ostatní dlouhodobé závazky</i>	<i>440</i>
Cizí zdroje celkem	1 572
<i>Krátkodobé závazky celkem</i>	<i>1 572</i>
Pasiva celkem	2 693

X. Aktivity školy a hodnocení ČŠI

Také tento školní rok byl plný zajímavých akcí, výletů a výstav, které paní učitelky pro děti a žáky připravily.

Kromě toho jsme hráli Bocciu a zúčastnili jsme se Evropských her hendikepované mládeže v Brně.

Nacvičili jsme divadelní představení Nikola Šuhaj Loupežník a sklídili velký úspěch.

Prožili jsme hezké dny na ozdravných pobytech.

Měli jsme také možnost prezentovat výsledky naší práce před Českou školní inspekcí. A že jsme obstáli na výbornou, dokládají slova ze závěrečné zprávy.

“Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy, což má kladný dopad na podmínky, průběh i výsledky vzdělávání.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je promyšlené, vychází z potřeb školy a zájmu pedagogů a pozitivně se odráží v průběhu vzdělávání. Nové poznatky sdílí celý pracovní tým.

Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup, který se zřetelně promítá do příznivého sociálního klimatu školy.

Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokroky každého dítěte i žáka, což jednak zajišťuje zpětnou vazbu pracovnímu týmu, ale patrné (písemně zaznamenané) pokroky dětí pozitivně ovlivňují spoluúčast rodičů při vzdělávání a otevřenou komunikaci.

Příkladná spolupráce pracovního týmu (vedení, učitelé, asistenti pedagoga, osobní asistenti) výrazně přispívá k dobrým výsledkům vzdělávání.”

Děkují všem Vám, kteří jste se o to zasloužili.



XI. Závěr výroční zprávy

Vážení přátelé, rodiče, milé kolegyně a kolegové, školní rok 2016/2017 byl plný akcí, ale také změn v oblasti vzdělávání dětí a žáků se zdravotním postižením. Ministerstvo školství finančně i legislativně podpořilo integraci těchto dětí do běžných škol. Také z naší mateřské školy byly od 1. 9. 2017 dvě děti integrovány a já pevně věřím, že kolektiv zdravých dětí a speciálně pedagogický přístup jim pomůže překonat zdravotní hendikep.

Nově byla zavedena podpůrná opatření, díky kterým mají děti se zdravotním postižením zákonný nárok na podporu při vzdělávání v běžné základní škole.

Speciální školy jako je i naše, jsou přednostně určeny pro děti s nejtěžšími formami zdravotního postižení: středně těžké a těžké mentální postižení, autismus a kombinované vady. Pro ně je také přizpůsoben školní vzdělávací program. Jsme tedy nadále škola speciální, přesto že se v tisku můžete setkat s označením “školy podle § 16 odst. 9 školského zákona.”

V souvislosti s těmito změnami bych Vám všem na závěr připomněla a novým rodičům a zaměstnancům představila **Vizi rolničkovské školy a hodnoty našeho zřizovatele, ze kterých při své práci vycházíme:**

Rolníčka je křesťanská speciální škola nabízející výchovu a vzdělávání dětem a žákům s těžkými formami zdravotního postižení.

Výchovně vzdělávací proces je propojen s odbornou péčí s využitím reedukačních, kompenzačních a rehabilitačních metod.

Jsme otevřená a bezpečná škola, spolupracujeme s rodinami našich žáků a usilujeme o podporu a toleranci ze strany většinové společnosti.

Hodnoty Diakonie Českobratrské církve evangelické





**MŠ, ZŠ speciální a praktická škola
Diakonie ČCE Rolníčka**

Mrázkova 700, 392 01 Soběslav

Tel: 381 522 054

739 570 420 recepce

739 633 993 ředitelka školy

E-mail: skola@rolnicka.cz

www.rolnicka.cz

IČO: 70806209

Číslo účtu: 3727344369/0800

Odloučené pracoviště Tábor:

Praktická škola dvouletá

Světlogorská 2771, 390 05 Tábor

Tel: 731 194 760

E-mail: skola.tabor@rolnicka.cz