

Minimální preventivní program na školní rok 2023/2024

Základní údaje o škole

Název a adresa školy	Mateřská škola, základní škola speciální a praktická škola Diakonie ČCE Rolníčka Soběslav, Mrázkova 700/III Soběslav 392 01
Jméno a příjmení ředitelky	Mgr. Kamila Viktorová
Telefon	739 633 993
Email	skola@rolnicka.cz
Webové stránky	www.rolnicka.cz
Identifikátor datové schránky	h77ma6u
IČO	70806209

Školní metodik prevence	Mgr. Aneta Klečacká
Telefon	spojuvatelka 381 522 054, 739 570 420
Email	klecacka@rolnicka.cz
Výchovný poradce	Mgr. Kamila Viktorová
Telefon	739 633 993
Email	skola@rolnicka.cz

Základní údaje o žácích

Součást školy	Počet žáků
Mateřská škola	18
Základní škola	14
Základní škola speciální	31
Praktická škola jednoletá a dvouletá	23
Školní družina	44

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní program

NNO – nestátní neziskové organizace

ŠMP – školní metodik prevence

ŠVP – školní vzdělávací program

RVP – rámcový vzdělávací plán

IVP – individuální vzdělávací plán

ŠPP – školní poradenské pracoviště

Obsah

Úvod.....	3
1 Vstupní informace školy a jejich zdroje	4
1.1 Charakteristika školy.....	4
1.2 Informace od pedagogů.....	5
1.3 Informace od rodičů.....	5
1.4 Vnitřní informační zdroje školy.....	5
1.5 Vnější informační zdroje školy.....	5
2 Analýza současného stavu	6
3 Preventivní strategie	7
4 Školní poradenské pracoviště	8
5 Metody a formy práce v rámci preventivní strategie	8
6 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence.....	9
7 Zaměření MPP	9
8 Dlouhodobé a krátkodobé cíle MPP	10
8.1 Dlouhodobé cíle MPP.....	10
8.2 Krátkodobé cíle MPP.....	10
8.2.1 Volnočasové aktivity.....	11
9 Realizace prevence dle učebních osnov ŠVP.....	12
10 Konkrétní aktivity MPP pro školní rok 2023/2024	18
11 Realizace MPP	19

Úvod

Minimální preventivní program (MPP) naší školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu školní docházky. Jedná se o dokument zaměřující se na výchovu žáků ke zdravotnímu životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Jeho nedílnou součástí jsou specifické intervence pomáhající žákům osvojit si takové znalosti, dovednosti a způsobilosti, které efektivně snižují riziko výskytu případně rozvoje konkrétních forem rizikového chování.

Náš MPP zohledňuje věk a to, že školu navštěvují žáci s mentálním a kombinovaným postižením. Dlouhodobé i krátkodobé preventivní strategie jednotlivých forem rizikového chování jsou již obsaženy v našich školních vzdělávacích programech „Společně to dokážeme“, a to ve výchovně vzdělávacích strategiích na úrovni ŠVP i v jednotlivých učebních předmětech. Na MPP se podílí celý pedagogický sbor, samotní žáci i zákonní zástupci žáků. Škola si je plně vědoma, že vzájemná spolupráce s rodiči je klíčovým faktorem v rámci prevence rizikového chování. Pravidelná setkání s rodiči jsou základem pro efektivní komunikaci a spolupráci. Nabízíme poradenství pro rodiče, abychom zajistili, že podpora pro žáky bude integrovaná i do jejich domácího prostředí. Prioritou naší školy je naučit žáky zužitkovat získané informace v oblasti prevence rizikového chování a v co největší míře se podílet na jejich integraci do společnosti. Dále je nezbytné žáky pozitivně motivovat k dalšímu vzdělávání pro lepší pracovní uplatnění na trhu práce.

MPP pro celou naši organizaci vychází ze ŠVP, pod názvem „*Společně to dokážeme*“. Tento program se snaží o propojení výchovně vzdělávacího procesu s odbornou komplexní péčí s využitím reedukačních, kompenzačních a rehabilitačních metod.

Při jeho vypracování jsme vycházeli z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027, dále je v souladu s pokyny MŠMT, č. j. 1454/2000-51, který do rizikového chování zařazuje konzumaci drog včetně alkoholu, kouření, kriminalitu, virtuální drogy a gambling, záškoláctví, šikanování a jiné násilí, rasismus, xenofobii, intoleranci, antisemitismus. Dále ze Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28, z Metodického pokynu MŠMT ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MŠMT – 21149/2016, také z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Příloha č. 22) „Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS ve školách a školských zařízeních za účelem zajištění bezpečnosti a ochrany jejich zdraví, nastavení systémové metodické podpory

a práce s rodinou a školou či školským zařízením“ (č. j. MŠMT5217/2017-1). Jeho realizace je závazná a validní pro všechna pracoviště školy.

Cílovou skupinou MPP jsou všechny děti, žáci a studenti školy se specifickými vzdělávacími potřebami, s různými formami DMO, se smyslovými vadami, autistickými rysy, autismem a epilepsií, pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci a rodič

1 Vstupní informace školy a jejich zdroje

1.1 Charakteristika školy

Zřizovatelem Mateřské školy, základní školy speciální a praktické školy je Diakonie Českobratrské církve evangelické se sídlem na adrese Belgická 374/22, Vinohrady, 120 00 Praha 2, IČO: 45242704. Právní subjektivitu škola získala 1. 1. 2004, kdy došlo k odloučení od střediska Diakonie ČCE. Statutárním orgánem je ředitelka školy. Škola je zřízena za účelem poskytování vzdělávání a výchovy dětí a žáků s mentálním a kombinovaným postižením více vadami a autismem. Je součástí výchovně vzdělávací soustavy. Vykonává činnost na dvou pracovištích, na kmenovém pracovišti v Soběslavi na adrese Mrázkova 700/III, 392 01 Soběslav, jejíž součástí je mateřská škola, přípravný stupeň ZŠS, základní škola a základní škola speciální, školní družina. Odloučené pracoviště Praktické školy nalezneme v Táboře se sídlem Světlogorská 2771, 390 05 Tábor.

MŠ, ZŠ speciální a PrŠ je plně organizovaná škola, kterou navštěvují děti a žáci z tábořského a soběslavského regionu. Vzhledem k tomu, že mohou využívat každodenní dopravu mikrobusem, dojíždějí naši žáci i z poměrně vzdálených míst. Škola působí ve městě, kde žije přibližně 6 800 obyvatel.

Budova Rolničky stojí na okraji města v těsném sousedství „Senior domu“ a domu s pečovatelskou službou. Nedílnou součástí budovy je prostorná zahrada s dětským hřištěm. Školské zařízení je rozděleno na východní a západní část. Ve východní části se kromě mateřské školy nacházejí dvě školní třídy, pracoviště školní logopedky, místnosti pro individuální terapie – muzikoterapie, dvě místnosti pro individuální práci s dětmi a žáky, kanceláře školy. Na rozhraní obou částí je vybavená tělocvična s relaxačním bazénem a cvičebním nářadím. Jídelna, cvičná kuchyňka, výtvarný ateliér a 5 dalších tříd tvoří západní část budovy. Odloučené pracoviště najdeme uprostřed sídliště v Táboře. Jsou zde tři prostorné učebny, školní kuchyňka, WC a koupelna. K dispozici je přilehá zahrada s jezírkem, dílny, tělocvična. Celý objekt je bezbariérový. Ve všech místnostech jsou odstraněny fyzické překážky, které by mohly omezovat schopnosti žáků s postižením zapojovat je do běžných činností.

1.2 Informace od pedagogů

Snažíme se o to, aby učitelé úzce spolupracovali. Rizikové chování se řeší okamžitě podle dané situace za přítomnosti třídního učitele, metodika prevence, ředitelky školy, která je zároveň i výchovným poradcem a zákonného zástupce. Na MŠ, ZŠ a ZŠS Rolnička funguje pedagogický sbor jako jeden celek. Příjemné klima je i mezi pedagogy. Takovéto prostředí je ideální pro řešení jakéhokoliv problému.

1.3 Informace od rodičů

Rodiče se mohou vyjadřovat k práci školy při jednání s učiteli v rámci rodičovských schůzek, přičemž velmi prospěšné jsou individuální schůzky. Učitelé vychází rodičům vstříc tak, aby oběma stranám vyhovoval čas setkání.

1.4 Vnitřní informační zdroje školy

Naše škola využívá těchto vnitřních zdrojů, které jsou průběžně aktualizovány:

- ✓ webové stránky školy
- ✓ nástěnky
- ✓ schránka důvěry
- ✓ třídní schůzky, konzultační hodiny
- ✓ odborná a metodická publikace
- ✓ sdílený disk „Google škola“

1.5 Vnější informační zdroje školy

Organizace a odborné instituce, na které je možné se obrátit v případě potřeby:

- ✓ OSPOD (dle bydliště dítěte nebo žáka)
- ✓ POLICIE ČR Obvodní oddělení Soběslav
- ✓ POLICIE ČR Obvodní oddělení Tábor
- ✓ Městská policie Soběslav
- ✓ Městský úřad Soběslav
- ✓ Pedagogicko – psychologická poradna Soběslav a Tábor
- ✓ Okresní metodik prevence: Mgr. Radka Brabcová (TA), Mgr. Jana Hrdličková (TA) a Bc. Marcela Matějková (SOB)
- ✓ Krajský školní koordinátor prevence: Mgr. Marek Nerud

Spolupráce se Speciálně pedagogickými centry a středisky rané péče:

- ✓ pro mentálně postižené Strakonice
- ✓ pro mentálně postižené České Budějovice /autismus/
- ✓ pro tělesně postižené České Budějovice, Arpida
- ✓ Apla – asociace pomáhající lidem s autismem
- ✓ středisko rané péče pro jihočeský region
- ✓ pro žáky s vadami řeči Týn nad Vltavou
- ✓ SPC pro děti a mládež s vadami řeči se zaměřením na augmentativní a alternativní komunikaci Praha

Další využívané webové stránky:

<https://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence>

<https://www.prevence-info.cz/>

<https://www.poradenskecentrum.cz/>

www.linkabezpeci.cz

<https://www.detskaprava.cz/>

<https://www.bezpecnyinternet.cz/cs/>

www.bezpecne-online.cz

<https://www.bezpecnyinternet.cz/cs/>

<https://www.minimalizacesikany.cz/>

<https://www.bkb.cz/>

<https://tabor.charita.cz/jak-pomahame/auritus-centrum-adiktologickych-sluzeb/>

<https://www.dropin.cz/>

<https://detstvibezurazu.cz/>

<http://www.prevence-praha.cz/>

<https://www.adiktologie.cz/>

2 Analýza současného stavu

Ve škole je zaveden monitorovací systém problematického chování žáků, který spočívá v odhalování rizikového chování ve škole nebo na školních akcích (ničení majetku, agresivita, záškoláctví, neplnění školních povinností apod.). Je založen na vzájemné kooperaci školního metodika prevence, výchovného poradce, třídních učitelů a ostatních pedagogických pracovníků. Žáci jsou pod neustálým dohledem učitelů a asistentů, tudíž je výskyt rizikového chování minimální. Pokud se u žáků objeví menší výchovné problémy (např. vztahové), jsou s nimi řešeny bezodkladně erudovaným zaměstnancem školy.

Cílem je podchytit problémové chování žáků a pomoci v jeho řešení tak, aby nedocházelo k vyhrocení konfliktních situací a k narušování optimálního sociálního klimatu ve třídě a škole. Na základě informačních kanálů, kterými jsou informace od učitelů, informace od rodičů, informace od žáků, šetření klimatu tříd a výskytu projevů rizikového chování nastavujeme MPP hlavně na podporu zdravého životního stylu, zlepšování a udržování vztahů v kolektivu. Zdravý životní styl žáků i prevence rizikového chování žáků jsou přirozenou součástí života školy a ŠVP.

Naší školu navštěvují žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, s různým stupněm mentálního postižení, s kombinací mentálního postižení s autismem, smyslovými a tělesnými handicapami, kombinovaným postižením více vad. U těchto žáků se rizikové chování projevuje zejména v oblastech absence pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví, nedostatečnost v oblasti sociálních vztahů a komunikace, nedostatek kritického myšlení (určitá naivita), sebeovládání, autoregulace a v neposlední řadě nevhodné řešení krizových situací.

3 Preventivní strategie

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT je zaměřena na předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků v těchto oblastech:

- ✓ **Záškoláctví**
- ✓ **Šikana**
- ✓ **Rasismus, homofobie a xenofobie**
- ✓ **Kriminalita, delikvence, vandalismus**
- ✓ **Užívání návykových látek** (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- ✓ **Závislost na politickém a náboženském extremismu**
- ✓ **Netolismus** (závislost na informačních technologiích, s velkým důrazem na závislost užívání internetu a to ve všech jeho podobách)
- ✓ **Gambling** (Patologické hráčství)

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ✓ **Domácího násilí**
- ✓ **Týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání**
- ✓ **Ohrožování mravní výchovy mládeže**
- ✓ **Poruch příjmu potravy** (mentální bulimie, mentální anorexie)
- ✓ **Sebepoškozování**

4 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) je tvořeno ředitelkou školy, školní metodikem prevence, výchovnou poradkyní, sociální pracovnící, školní logopedkou, koordinátorkou EVVO a společně s ostatními pedagogickými pracovníky se podílí na naplňování preventivního programu.

Ředitelka školy (Mgr. Kamila Viktorová)

- ✓ odpovídá za tvorbu a realizaci preventivního programu
- ✓ zabezpečuje poskytování poradenských služeb školním metodikem prevence a výchovným poradcem

Školní metodik prevence (Mgr. Aneta Klečacká)

- ✓ tvoří a kontroluje realizaci preventivního programu
- ✓ koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci a řešení rizikového chování žáků
- ✓ metodicky vede činnost pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- ✓ koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy, samosprávy a odbornými pracovišti
- ✓ předává odborné informace o dané problematice a také nabízí možnosti vzdělávání v dané oblasti ostatním pedagogickým pracovníkům školy
- ✓ spolupracuje s třídními učiteli při zachytávání varovných signálů možného rozvoje rizikového chování žáků

Výchovný poradce (Mgr. Kamila Viktorová) – ve vztahu k primární prevenci

- ✓ společně s metodikem koordinuje aktivity školy v oblasti primární prevence
- ✓ spolupracuje s metodikem při zachytávání varovných signálů rizikového chování
- ✓ podílí se na realizaci preventivního programu a věnuje se diagnostice vztahů mezi žáky
- ✓ vede individuální konzultace se žáky, rodiči a navrhuje možnosti odborné péče

5 Metody a formy práce v rámci preventivní strategie

V rámci vzdělávací činnosti budou kromě běžných metod využívány i následující metody práce se žáky:

- ✓ řízená diskuse nad aktuálními problémy a riziky v rámci vyučovaných předmětů (výklad, referáty, práce s knihou, filmová inscenace, využití informačních technologií)
- ✓ projektové vyučování
- ✓ skupinová práce ve třídě

- ✓ individuální práce se žáky
- ✓ poradenská činnost ŠPP
- ✓ konzultační hodiny
- ✓ nástěnka prevence ve škole
- ✓ besedy, exkurze, přednášky

6 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávání ŠMP a pedagogických pracovníků, bude uskutečňovat průběžně dle potřeby a nabídky vhodných školení a seminářů, které se týkají oblasti prevence rizikového chování. Vzdělávací akce budou průběžně doplňovány.

7 Zaměření MPP

- ✓ osvojování si zásad zdravého životního stylu, podněcování dětí k uvědomění si zodpovědnosti za své zdraví a za životní prostředí
- ✓ vytváření žebříčku hodnot s důrazem na život bez drog, násilného a diskriminačního chování
- ✓ posilování duševní odolnosti vůči stresu a negativním zážitkům
- ✓ minimalizaci výskytu rizikového chování
- ✓ vytváření pozitivní motivace pro zapojení dětí do školních i mimoškolních aktivit
- ✓ předávat dětem informace z oblasti návykových látek a zdravého stravování
- ✓ posilovat pozitivní sociální klima a tím pozitivní vztahy v kolektivu dětí
- ✓ seznámit děti s multikulturní výchovou
- ✓ zvýšení bezpečnosti dětí ve školce a škole a na školních akcích
- ✓ mít nastavený správný režim dne
- ✓ využívat pochvalu jako motivaci pro zdravý vývoj dětské osobnosti
- ✓ znát zásady slušného chování
- ✓ posilování schopnosti žáků čelit sociálnímu tlaku (umět říci „ne“)
- ✓ umět se bránit před manipulací
- ✓ naučit se rozlišovat dobré a špatné
- ✓ umět se sebeovládat

Je nezbytné, aby ze strany učitelů a jiných pedagogických pracovníků docházelo k průběžnému sledování absence žáků (prevence záškoláctví). Toto opatření značně přispívá k dosažení cílů MPP. Plnění MPP je průběžně vyhodnocováno na pedagogických radách, pokud daná situace vyžaduje bezodkladné řešení, řeší se s třídním učitelem, jiným

pedagogickým pracovníkem nebo zákonným zástupcem. O následném postupu jsou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci na pracovní poradě.

8 Dlouhodobé a krátkodobé cíle MPP

8.1 Dlouhodobé cíle MPP

- ✓ znalost a dodržování dohodnutých pravidel, včetně pravidel školního řádu
- ✓ předcházet všem typům rizikového chování
- ✓ vytvořit přátelskou školní atmosféru a zkvalitňovat klima školy
- ✓ zamezit agresivnímu jednání mezi žáky (neublížovat ostatním slovně ani fyzicky)
- ✓ navodit pocit spokojenosti a bezpečí ve škole a na školních akcích
- ✓ seznámit se s pravidly společenského chování
- ✓ uspokojování základních, psychických a sociálních potřeb
- ✓ ekologická výchova žáků
- ✓ stanovit vhodně cílenou motivaci a metody práce, které budou respektovat specifika třídy a potřeby jedince
- ✓ organizovat řízené a spontánní aktivity tak, aby byl dostatečný prostor k individuálním činnostem
- ✓ všestranně rozvíjet u dětí a žáků vlastnosti, které ovlivňují reakci při chování v konkrétních situacích (vnímání nebezpečí, ukázněnost, paměť, soustředěnost...)
- ✓ získat povědomí o lidových tradicích a zvyklostech, ohleduplnosti k jiným lidem a kulturám
- ✓ rozvíjet u dětí a žáků vnímavost, empatii a jejich osobnost
- ✓ posilovat komunikační dovednosti
- ✓ pravidelné rozhovory učitelů za účelem stálého a včasného monitorování klimatu třídy, zjišťování problému k řešení
- ✓ týmově spolupracovat s problémovými žáky
- ✓ vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- ✓ poradenských služeb rodičům

8.2 Krátkodobé cíle MPP

- ✓ podpora třídních učitelů při práci s třídním kolektivem
- ✓ intenzivnější spolupráce ŠPP s pedagogickými pracovníky ohledně reagování na projevy rizikového chování s chováním náročným na péči
- ✓ třídění odpadu
- ✓ včasné a správné řešení vzniklých problémů v prostorách školy
- ✓ nácvik hygienických návyků
- ✓ osvojování si správného stolování

- ✓ péče o zdraví a bezpečnost
- ✓ realizace školních výletů
- ✓ návštěvy divadelních a filmových představení
- ✓ účast na sportovních akcích (taneční, plavání, Boccia)
- ✓ účast na mimoškolních akcích (Dobroběh, Dobrovol, ozdravné pobyty, výstava výtvarných prací, Vánoční jarmark)
- ✓ více informovat o riziku nebezpečí na internetu (sociální sítě, korespondence)

8.3 Volnočasové aktivity

Jedná se o aktivity, které přispívají ke zdravému životnímu stylu a osvojení si pozitivního sociálního chování. Tyto aktivity lze zařadit mezi nesespecifickou primární prevenci. Naše škola nabízí tyto dobrovolné zájmové chvíle:

- ✓ individuální a skupinová pohybová aktivizace
- ✓ náboženství – biblické hodiny
- ✓ canisterapie
- ✓ výtvarný kroužek
- ✓ integrovaná Boccia
- ✓ divadelní kroužek
- ✓ kurzy anglického jazyka
- ✓ práce s PC
- ✓ muzikoterapie

9 Realizace prevence dle učebních osnov ŠVP

Témata, která jsou zařazována do vyučovaných předmětů dle ročníků (závazná pro všechny vyučující).

1) Základní škola speciální (ZŠS)

ROČNÍK	TÉMA	PŘEDMĚT
1. až 3. ročník ŠVP ZŠS	<p>Dopravní výchova - bezpečnost chodců, přecházení vozovky, chůze po chodníku, semafor, přechod, řešení jednoduchých modelových dopravních situací</p> <p>Mezilidské vztahy – vhodné chování k lidem ve svém okolí, vrstevnické vztahy, základy správné komunikace</p> <p>Osobní bezpečnost – rozlišování známých a neznámých lidí (cizí člověk za dveřmi, nácvik říkání NE, bezpečnost při různých aktivitách)</p> <p>Rodina – pojmenování členů rodiny, příbuzenské vztahy, vzorce chování členů rodiny</p> <p>Zdravý životní styl – zdravá strava a pitný režim, pohyb</p> <p>Lidské tělo – části lidského těla, osobní hygiena, péče o zdraví, nemoc, úraz, prevence,</p> <p>ŽP – chování v přírodě a jeho ochrana</p>	ČLOVĚK A SVĚT
4. až 6. ročník ŠVP ZŠS	<p>Rodina – role členů rodiny a společnosti, příbuzenské vztahy</p> <p>Mezilidské vztahy – základní pravidla slušného chování</p> <p>Osobní bezpečí – ochrana sebe a svého těla před obtěžováním a zneužíváním, rozpoznání nebezpečných situací, setkání s cizím člověkem, bezpečné chování při hrách a sportu</p> <p>Chování v krizových situacích – při požáru, dopravní nehodě, při vyhlášení požáru, důležitá telefonní čísla</p> <p>Krádež – pojem, nácvik, oznámení krádeže, postih</p> <p>Šikana – dobré a špatné chování, právo na bezpečí, pomoc, nácvik ochrany, postih</p> <p>Zneužívání, týrání – patologie v rodině, domácí násilí, mít povědomí o tom, co je správné a co nikoliv</p> <p>Zdravý životní styl – zdravá výživa a pitný režim, pohybové aktivity</p> <p>Lidské tělo – osobní hygiena, péče o zdraví, nemoc, prevence, chování u lékaře</p> <p>Dopravní výchova – značky, bezpečné chování v silničním provozu</p>	ČLOVĚK A SVĚT

	Ochrana ŽP – ovzduší a vodních zdrojů, třídění odpadu	
7. ročník ŠVP ZŠS	<p>Rodina – pochopení struktury a významu rodinného života, vztahy v rodině a jejich role</p> <p>Mezilidské vztahy – obecná pravidla společenského soužití, osvojení si vhodných způsobů chování a komunikace v různých situacích, rozlišení projevů nepřiměřeného chování</p> <p>Bezpečný internet – nevhodný obsah na internetu</p> <p>Ochrana dětí před zneužíváním, týráním, šikanou a diskriminací – základní vymezení, objasnění vhodného a nevhodného chování</p> <p>Volný čas – smysluplné využití volného času např. pohybové aktivity</p> <p>Péče o občana – kvalifikace, vyřizování osobních záležitostí, systém a důležitost vzdělávání, odměna za práci</p>	<p>SPOLEČNOST A JÁ</p> <p>PRÁCE NA PC</p>
8. ročník ŠVP ZŠS	<p>Rodina – úcta dětí k rodičům a k prarodičům, odpovědnost rodičů za výchovu dětí</p> <p>Mezilidské vztahy – upevňování kamarádských vztahů mezi spolužáky, pěstování ohleduplnosti ke starým či nemocným lidem, respekt k druhým, volba vhodné komunikace</p> <p>Bezpečný internet – nevhodný obsah na internetu</p> <p>Protiprávní jednání – seznámení se s riziky a důsledky plynoucí z protiprávního jednání, trestná činnost mládeže, ochrana školního majetku</p> <p>ŽP – ochrana přírody při mimořádných situacích</p> <p>Kouření, Alkohol – informace o negativních vlivech na organismus</p> <p>IZS - čísla záchranných složek (150, 155, 158, 112, 111)</p> <p>Péče o občana – funkce sociálního zabezpečení, povědomí o existenci sociálních organizací</p>	<p>SPOLEČNOST A JÁ</p> <p>PRÁCE NA PC</p>
9. ročník ŠVP ZŠS	<p>Rasismus a vandalismus – odmítat skupiny lidí zaměřené proti společnosti, ochrana osobního a společného majetku</p> <p>Rodina – pochopení struktury a významu rodinného života</p> <p>Mezilidské vztahy – rovné postavení žen a mužů, vztahy mezi vrstevníky, kamarádství, přátelství, vztahy mezi partnery, rodičovství</p> <p>Sexuální výchova - charakteristika životních etap, sexuální dospívání a reprodukční zdraví – zásady bezpečného sexu, formy antikoncepce</p> <p>Zdravý životní styl - zdravá strava, pitný režim, osobní hygiena, péče o zdraví, čísla</p>	<p>SPOLEČNOST A JÁ</p> <p>PŘÍRODA A JÁ</p> <p>PRÁCE NA PC</p>

	<p>IZS Volný čas - vhodné využití volnočasové aktivity Kriminalita a delikvence - druhy a postihy protiprávního jednání, odpovědnost za své jednání, soudy, policie Návykové látky – nebezpečí spojená s užíváním drog, zdravotní rizika - sociální, fyzické a psychické, nácvik odmítání drog, důsledky užívání drog Péče o občana – pojem nezaměstnanost, ÚP, podpora v nezaměstnanosti, služby v pomáhajících profesích</p>	
<p>10. ročník ŠVP ZŠS</p>	<p>Rodina – význam, postavení a role jednotlivých rodinných příslušníků Mezilidské vztahy - vztahy mezi vrstevníky Lidské tělo - zdraví a nemoc, charakteristika, prevence Zdravý životní styl - zdravé a nezdravé potraviny, důležitost pitného režimu Civilizační choroby - tabakismus, alkoholismus, narkomanie a jejich negativní vliv na zdraví Vandalismus a projevy rasismu – prohloubení znalostí Multikulturní výchova – tolerance vůči minoritním skupinám Krádež, šikana, drogy, alkohol, týrání – osvojení chování v případě výskytu rizikového chování Léčiva a návykové látky – pojem, nebezpečí Péče o občana – vyřizování osobních záležitostí, ÚP, podpora v nezaměstnanosti, pojem rekvalifikace, sociální dávky, povědomí o existenci krizových center ŽP – ochrana chráněných území Prevence rizikového chování – šikana a záškoláctví, plnění povinností ve škole, vyhledání pomoci IZS – pojem, telefonní čísla Bezpečný internet - komunikační programy (ICQ, Skype, chata pod) – nebezpečí zneužití dat</p>	<p>SPOLEČNOST A JÁ PŘÍRODA A JÁ PRÁCE NA PC</p>

2) Základní škola (ZŠ)

ROČNÍK	TÉMA	PŘEDMĚT
<p>1. až 3. ročník ŠVP ZV</p>	<p>Dopravní výchova - bezpečnost chodců, přecházení vozovky, chůze po chodníku, semafor, přechod, řešení jednoduchých modelových dopravních situací Mezilidské vztahy – vhodné chování k lidem ve svém okolí, vrstevnické vztahy, základy správné komunikace Osobní bezpečnost – rozlišování známých a neznámých lidí (cizí člověk za dveřmi, nácvik říkání NE, bezpečnost při různých aktivitách) Chování v krizových situacích – při požáru, dopravní nehodě, při vyhlášení požáru, důležitá telefonní čísla Rodina – pojmenování členů rodiny, příbuzenské vztahy, vzorce chování členů rodiny Zdravý životní styl – zdravá strava a pitný režim, aktivní pohyb Lidské tělo – části lidského těla, smyslové ústrojí, osobní hygiena, péče o zdraví, nemoc, úraz, prevence ŽP – chování v přírodě a jeho ochrana</p>	<p>SVĚT A JÁ</p>
<p>4. až 5. ročník ŠVP ZV</p>	<p>Rodina – širší rodina Dopravní výchova – bezpečné chování v silničním provozu Bezpečný pohyb ve škole a v dopravě Kriminalita a delikvence – protiprávní jednání (krádež, šikana, zneužívání, týrání) a jeho postih Zdravý životní styl – pestrá strava, pitný režim Osobní bezpečí – ochrana člověka při mimořádných situacích, služby odborné pomoci (pomáhající profese) ŽP – zásady ochrany přírody Lidské tělo – osobní hygiena, psychohygiena, první pomoc Návykové látky – zlozvyky pití alkoholu a tabáku, nejčastější druhy návykových látek, nácvik jejich odmítání Gamblerství – pojem, negativní dopady Sexuální výchova – rozdíl mezi mužem a ženou Sebepoznání a sebepojetí</p>	<p>VLASTIVĚDA PŘÍRODOVĚDA</p>
	<p>Rodina – jejich postavení a role, funkce a struktury rodiny, rodinné tradice, zvyky, vztah dětí k rodičům a sourozencům, životospráva</p>	

<p>6. ročník ŠVP ZV</p>	<p>Vztahy mezi lidmi – respekt k odlišnosti jiných národů a národností, vztahy a soužití v prostředí školy, vrstevnické skupiny, ohleduplnost k osobám tělesně postiženým, škola (práva a povinnosti žáků, vztahy ve škole)</p>	<p>VKO</p>
<p>7. ročník ŠVP ZV</p>	<p>Rodina – funkce rodiny, vznik manželství a rodiny, práva dětí a jejich ochrana, odpovědnost rodičů za výchovu dětí Finanční gramotnost – rozpočet domácnosti, hodnota peněz Péče o občana – školství v ČR, právo na vzdělání, školský systém v ČR</p>	<p>VKO</p>
<p>8. ročník ŠVP ZV</p>	<p>Mezilidské vztahy – význam přátelství, láska, vztahy v rodině a mezi vrstevníky, vhodná komunikace, lidská solidarita Sexuální výchova – sexuální život, nebezpečí pohlavních chorob IZS - čísla záchranných složek (150, 155, 158, 112, 111) Zdravý životní styl – zdravá strava, pitný režim, zdravé stravovací návyky, podpora pohybu Lidské tělo – první pomoc, pojem zdraví a nemoc Péče o občana – základní práva a povinnosti občanů, práva dětí (týrané dítě), vyřizování osobních záležitostí, systém sociálního zabezpečení, krizová centra, nezaměstnanost, pracovní uplatnění, finanční gramotnost Ochrana ŽP</p>	<p>VKO VKZ PŘÍRODOPIS</p>
<p>9. ročník ŠVP ZV</p>	<p>Mezilidské vztahy – rovnoprávnost mužů a žen, komunikace, partnerské vztahy Sexuální výchova – dospívání a reprodukce Ochrana ŽP Zdravý životní styl - zdravá strava, význam a vliv smysluplného využití volného času Poruchy příjmu potravy Kriminalita a delikvence – protiprávní jednání, druhy a postihy, trestná činnost mládeže Autodestruktivní závislosti – nebezpečí spojená s jejich užíváním (návykové látky, gamblerství) Dopravní výchova – dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví Šikana – projevy Nebezpečí náboženských sekt Psychohygienu – relaxace</p>	<p>VKO VKZ Přírodopis</p>

3) Praktická škola dvouletá a jednoletá

ROČNÍK	TÉMA	PŘEDMĚT
<p>1. ročník ŠVP PrŠ</p>	<p>Rodina – postavení a role jednotlivých rodinných příslušníků, vztahy mezi partnery, vznik manželství a rodičovství Mezilidské vztahy – pravidla společenského chování, význam kvalitních vztahů mezi lidmi Tolerance – osvojení si schopností tolerance vůči minoritním skupinám, nemocným či postiženým lidem, úcta k člověku, názory a kultura minoritních skupin Vandalismus, rasismus – prohloubení znalostí o možnostech zabránění jejich projevům Lidské tělo – osobní hygiena, projevy nemocí a prevence, čísla IZS, civilizační choroby (tabakismus, alkoholismus, narkomanie) Zdravý životní styl – zdravá strava a pitný režim Volný čas – význam sportu, vhodná volba volnočasových aktivit Péče o občana – možnosti pracovního uplatnění, obeznámení s ÚP, podporou v nezaměstnanosti, sociální dávky Práce na PC – nebezpečí zneužití osobních dat Protiprávní jednání – postihy Rizikové chování – správné vzorce chování a postupy při výskytu šikany, krádeže, drog, alkoholu, lhaní, týrání, nácvik chování v krizových situacích (obtěžování), prevence rizikovým jevům ŽP – ekologická ochrana, chráněná území Léčiva a návykové látky – základní znalosti Sexuální výchova – biologické rozdíly mezi mužem a ženou, role otce a matky, využití instruktážního filmu, formy antikoncepce, fáze vzniku života, vymezení rizikových situací, nácvik odmítnutí, prosby o pomoc</p>	<p>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</p> <p>ČLOVĚK A PŘÍRODA</p> <p>RODINNÁ VÝCHOVA</p>
<p>2. ročník</p>	<p>Rodina – volba partnera, manželství, pravidla komunikace v rodině, vztahy mezi sebou, zneužívání dětí Mezilidské vztahy – rovnoprávnost mužů a žen, mravní principy společenského chování, vhodný způsob společenského chování Tolerance – osvojení si schopností tolerance vůči minoritním skupinám, nemocným či postiženým lidem, úcta k člověku, názory a kultura minoritních skupin Péče o občana – systém vzdělávání v ČR, vyřizování osobních záležitostí (styk s úřady), poradenské instituce (krizová centra, linka</p>	<p>ČLOVĚK A SPOLEČNOST</p>

<p>ŠVP PrŠ</p>	<p>bezpečí, linka důvěry) Práce na PC – ochrana osobních dat v elektronické komunikaci Lidské tělo – prevence nemocí (hygiena, zdravé stravovací návyky, pohyb, očkování) Psychohygiena – aktivní činnost a relaxace ŽP – třídění odpadu, ochrana chráněných krajinných oblastí Sexuální výchova – předčasný pohlavní styk, formy antikoncepce, pohlavně přenosné choroby, sexuální úchytky, poruchy pohlavní identity, nebezpečí sexuálního zneužívání, těhotenství, porod, narození dítěte a následná péče o něj, práva dítěte</p>	<p>ČLOVĚK A PŘÍRODA</p> <p>RODINNÁ VÝCHOVA</p>
-----------------------	--	--

10 Konkrétní aktivity MPP pro školní rok 2023/2024

MĚSÍC	PROGRAM
<p>ZÁŘÍ</p>	<p>Slavností bohoslužba v kostele Českobratrské církve – společné zahájení nového školního roku Nastavení třídních pravidel Rolnička slaví 30 let – akce pro veřejnost při příležitosti oslav vzniku Rolničky, vzájemná spolupráce, komunikace</p>
<p>ŘÍJEN</p>	<p>Sportovní turnaj i-Boccia – zdravý životní styl, pohybová aktivita</p>
<p>LISTOPAD</p>	<p>Zážitkový den se studenty Gymnázia Soběslav – den na podporu dobrých vztahů, snaha o zapojení studentů do projektu „Kamarád pro volný čas“, akce na podporu integrace dětí s postižením do společnosti (společné bubnování, hry a soutěže) Přespávání ve škole – upevňování mezilidských vztahů</p>
<p>PROSINEC</p>	<p>Vánoční besídka – nespecifická prevence, posezení s rodiči, zapojení všech tříd včetně MŠ do vánoční výzdoby v areálu školy, rozvoj spolupráce a dobrých vztahů žáků celé školy Vánoční jarmark – akce pro širokou veřejnost, vzájemná spolupráce, komunikace Přespávání ve škole – upevňování mezilidských vztahů, večerní procházka po okolí, návštěva restauračního zařízení</p>
<p>LEDEN</p>	<p>Preventivní program o rizikovém chování pro žáky ZŠS a PrŠ – přednáška kurátorky pro děti a mládež, určená pro 2. stupeň a PrŠ (OSPOD, trestněprávní odpovědnost, delikty, tresty, látkové a nelátkové závislosti, šikana) Zdravý životní styl – měsíc zaměřen na pohyb a zdravou stravu Školní turnaj i-Boccia – podpora pohybové aktivity, rozvoj schopnosti aktivně trávit volný čas</p>
<p>ÚNOR</p>	<p>Preventivní program POLICIE ČR – téma bezpečnost, dopravní výchova a nebezpečí spojené s užíváním drog pro MŠ, žáky přípravného stupně, 1. a 2. stupně i PrŠ (rozděleno do skupin) Mezinárodní zimní hry Emil Open 2024 - Masopust – zapojení všech tříd, výzdoba, upevňování mezilidských vztahů, pohybové aktivity v tělocvičně (hry, tanec,</p>

	soutěže) Školní turnaj i-Boccia – podpora pohybové aktivity, rozvoj schopnosti aktivně trávit volný čas
BŘEZEN	Návštěva cukrárny – socializace žáků, den na podporu dobrých vztahů v kolektivu První pomoc – interaktivní beseda se členem IZS „Pozor nebezpečí“ a „Skrytá nebezpečí na internetu“ – interaktivní zážitkový program pod vedením Bc. Strojka pro žáky ZŠS „Sex, aids, vztahy“ – multimediální preventivní program a „Etická výchova a třídní kolektiv“ – osvojení sociálních dovedností u dětí na základě zážitkové metody pod vedením Bc. Strojka pro žáky PrŠ
DUBEN	Rizikové chování v dopravě – v rámci třídnických hodin pohovořit s žáky na dané téma Ozdravné pobyty – týdenní akce zaměřená na environmentální, osobnostní a sociální výchovu Dopravní výchova – praktický výcvik proškoleného instruktora z BESipu, návštěva dopravního hřiště (rozděleno do skupin) „O putovní pohár starosty města Soběslav“ – turnaj v i-Boccie, účast žáků základních škol ze Soběslavi a týmy Rolnička ze Soběslavi a Tábora, podpora pohybové aktivity, integrace našich žáků, pozitivní vliv na komunikaci a vzájemnou spolupráci
KVĚTEN	Ozdravné pobyty - týdenní akce zaměřená na environmentální, osobnostní a sociální výchovu Dopravní výchova – praktický výcvik proškoleného instruktora z BESipu, návštěva dopravního hřiště (rozděleno do skupin) Den pohybu – celoškolská akce, návštěva obory ve Skalici, specifická prevence, podpora pohybové aktivity u žáků, rozvoj dobrých a přátelských vztahů, komunikace
ČERVEN	Zážitková exkurze hasičské stanice Soběslav – preventivně výchovná činnost, projektová výuka formou diskuze

Probíhající aktivity jsou zahrnuty pouze rámcově, v průběhu školního roku budou aktualizovány a doplňovány.

11 Realizace MPP

Na realizaci MPP se podílí vedení školy, všichni pedagogičtí pracovníci i ostatní zaměstnanci školy. Pedagogičtí pracovníci dbají o komplexní rozvoj žáků. Tento MPP byl vypracován tak, aby pro vzdělání a výchovu dětí a žáků byl přínosem a je platný až do jeho aktualizace. Součástí tohoto MPP je krizový plán.

Vypracovala: Mgr. Aneta Klečacká
školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Kamila Viktorová
ředitelka školy



V Soběslavi dne 29. 8. 2023
Příloha č. 1 Krizový plán